

Институт Геологии и нефтегазового дела имени К.Турысова Кафедра Химическая и биохимическая инженерия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М05105 – Биотехнология

Код и классификация области образования: 7М05 Естественные

науки, математика и статистика

Код и классификация направлений подготовки: 7М051 Биологические и

смежные науки

Группа образовательных программ: М082 Биотехнология

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2 года

Объем кредитов: 120

Алматы 2025

Образовательная программа 7M05105 — «Биотехнология» утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №10 от «06» 03 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № 3 от «20» 12 2024 г.

Образовательная программа 7M05105 - Биотехнология разработан академическим комитетом по направлению <math>-7M051 Биологические и смежные науки.

Ф.И.О.	Ученая степень/ ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель	академического к	омитета:		
Белкожаев Аяз Маратович	Доктор философии (PhD)	Ассоциированный профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	A S
Профессорско	-преподавательск	ий состав:		
Нармуратова Жанар Бахытовна	Доктор философии (PhD)	Ассоциированный профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	Stapey
Мангазбаева Рауаш Амантаевна	Кандидат химических наук, Ассоциированн ый профессор	Ассоциированный профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	Shows
Сандыбаева Сандуғаш Қалжанқызы	*	Преподаватель	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	yeng
	ни работодателей:			
Джамалова	Кандидат	Генеральный	ТОО «Научно-	AN
Гуля Абаевна	сельскохозяйств енных наук,	директор	диагностический центр «Animal expert	0.7

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

	доцент		group»	
Обучающие	еся:			
Амантай Индира		Студент	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	A. refer

Оглавление

1.	Описание образовательной программы	5
2.	Цель и задачи образовательной программы	5
3.	Требования к оценке результатов обучения образовательной	5
	программы	

4.	Паспорт образовательной программы 6										
4.1.	Общие сведен	ИЯ			6						
4.2.	Взаимосвязь	достижимости	формируемых	результатов	10						
	обучения по образовательной программе и учебных дисциплин										
5.	Учебный план	образовательной	программы		18						

1. Описание образовательной программы

Образовательная программа (далее ОП) — это совокупность документов, разработанных Казахским Национальным Исследовательским Техническим Университетом имени К.И. Сатпаева и утвержденных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан. В ОП учитываются потребности регионального рынка труда, требования государственных органов и соответствующие отраслевые требования.

ОП включают в себя как теоретические знания, так и практическое применение от фундаментальной науки через экспериментальный дизайн до производства, анализа продукции и проведения анализа жизненного цикла произведенного объекта. Учебная программа обеспечивает кроссплатформенный подход, позволяющий учащимся приобрести уникальный и индивидуальный опыт, который понравится широкому кругу

работодателей. Студенты тренируют навыки решения проблем, управления проектами, а также профессиональное общение.

ОП основывается на государственном образовательном стандарте для высшего профессионального образования в соответствующей области.

ОП определяет программные образовательные цели, результаты обучения магистрантов, необходимые условия, содержание и технологии для реализации образовательного процесса, оценку и анализ качества обучающихся во время обучения и после окончания.

ОП включает учебную программу, содержание дисциплин, результаты обучения и другие материалы для обеспечения качественного образования магистрантов.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы «Биотехнология» заключается в подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к применению современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами и современным оборудованием в условиях модернизации биотехнологических производств.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: в рамках программы предлагаются разные направления: Направление предназначены для обеспечения специализации в конкретной области промышленной биотехнологии. У студентов есть возможность адаптировать свое образование, выбрав одно направление и дополнив его курсами других направлений или другими курсами по биотехнологии. Также можно выбрать курсы из любого направление, чтобы создать свой уникальный профессиональный профиль.

Области профессиональной деятельности:

- научно-экспериментальные исследования по промышленным направлениям биотехнологии, селекции и выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов;
- производство биотехнологической продукции различного назначения и разработка новых биотехнологических процессов.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Образовательная разработано программа соответствии Государственными общеобязательными стандартами высшего послевузовского образования, утвержденными приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) и отражает результаты обучения, на основании учебные планы, разрабатываются учебные планы (рабочие индивидуальные учебные планы обучающихся) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Формируемые результаты обучения: применяет знания естественно-научные, социально-экономические и профилирующие дисциплины

биотехнологии для решения практических и профессиональных задач биотехнологической промышленности.

Оценивание результатов обучения проводится по разработанным тестовым заданиям в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

При проведении оценивания результатов обучения для обучающихся создаются единые условия и равные возможности для демонстрации уровня своих знаний, умений и навыков. Использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей.

4. Паспорт образовательной программы

4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация	7M05 «Естественные программы высшего и послевузовского
		образования»
2		7М051 «Биологические и смежные науки»
	направлений	
	подготовки	
3	1 2	M082 «Биотехнология»
	образовательных	
	программ	
4	Наименование	7M05105 – «Биотехнология»
	образовательной	
	программы	
5	≛	Образовательная программа в области биотехнологии
		обеспечивает глубокое понимание того, как разрабатывать и
	l ≛	использовать современные производственные процессы,
		основанные на науках о жизни, с учетом качества продукции,
		устойчивости и финансов. Выпускники обладают компетенциями
		и навыками использования клеток, клеточных компонентов и
		биомолекул для производства товаров, таких как химические
		вещества, продукты питания, биотопливо и биоматериалы, для
		развития устойчивого общества. Образовательная программа
		включает курсы повышения квалификации по
		биотехнологическим инструментам, используемым для
		разработки промышленных процессов, устойчивого производства
		товаров и воздействия таких процессов на окружающую среду и общество.
6	Цель ОП	оощество. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических
	1	кадров в области биотехнологии, способных решать практические
		задачи в области биотехнологии, спосооных решать практические
		осуществлять организацию и управление биотехнологическим
		производством
7	Вид ОП	Новая
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7

10	Отличительные	нет								
	особенности ОП									
11	Перечень	КК1. Коммуникативность								
	компетенций	- беглые моно язычные устные, письменные и коммуникативные								
	образовательной	навыки;								
	программы:	- способность не беглой коммуникации со вторым языком;								
		- способность использовать в различных ситуациях								
		коммуникативное общение;								
		КК2. Базовая грамотность в естественно-научных дисциплинах								
		- базовое понимание научной картины мира с пониманием сути								
		основных законов науки;								
		- понимание базовых гипотез, законов, методов, формулирование								
		выводов и оценка погрешностей								
		КК3. Общеинженерные компетенции								
		- базовые общеинженерные навыки и знания, умение решать								
		общеинженерные задачи и проблемы;								
		- уметь использовать пакеты прикладных программ для обработки								
		экспериментальных данных, решения систем алгебраических и								
		дифференциальных уравнений								
		КК4. Профессиональные компетенции								
		- критическое восприятие и глубокое понимание								
		профессиональных компетенций на уровне 5 или 6;								
		- способность обсуждать и полемизировать по профессиональным								
		вопросам в рамках освоенной программы								
		КК5. Инженерно-компьютерные компетенции								
		- базовые навыки использования компьютерных программ и софт								
		систем для решения общеинженерных задач								
		КК6. Инженерно-рабочие компетенции								
		- навыки и умения использования технических средств и								
		экспериментальных приспособлений для решения								
		общеинженерных задач								
		КК7. Социально-экономические компетенции								
		- критическое понимание и когнитивные способности рассуждать								
		по современным социальным и экономическим вопросам								
		- базовое понимание экономической оценки объектов изучения и								
		рентабельности проектов отрасли								
12	Результаты обущения	РО1. Интерпретирует новейшие теории и концепции в области								
12	образовательной	биологических наук, осмысливая их актуальность и применимость								
	программы:	в современных биотехнологических исследованиях и разработках,								
	программы.	что позволяет глубже понять закономерности и тенденции								
		развития биологической науки и оценить их применимость в								
		решении практических задач биотехнологии.;								
		РО2. Использует новейшие методики, концепции и теории								
		технологии для решения фундаментальных проблем в области								
		биологии и биотехнологии, что включает планирование и								
		=								
		организацию этапов научных исследований, анализ результатов и их применение при решении конкретных исследовательских								
		задач, способствуя развитию новых подходов и инноваций в								
		науке;								
		РОЗ. Решает профессиональные задачи, соответствующие его								
		квалификации, разрабатывая альтернативные технические и								
		технологически безопасные решения в изучаемой области и								
		способствуя повышению эффективности и безопасности								
		биотехнологических процессов.;								

		РО4. Использует иностранный язык (английский) на								
		профессиональном уровне для проведения научных исследований, публикации результатов в международных журналах и								
		публикации результатов в международных журналах и преподавания специальных дисциплин в вузах, способствуя								
		интернационализации научной деятельности и повышению								
		академической мобильности.;								
		РО5. Применяет нормативные документы, регламентирующие								
		организацию и проведение научно-исследовательских и								
		производственно-технологических работ в сфере биотехнологий,								
		что обеспечивает соответствие деятельности современным								
		стандартам и требованиям;								
		РОб. Разрабатывает управленческие решения для								
		совершенствования методов управления предприятием в области								
		биотехнологии, что включает анализ текущих управленческих								
	практик и разработку новых стратегий, направленных на									
		повышение конкурентоспособности и инновационной активности								
		предприятия;								
		РО7. Проводит комплексные лабораторные исследования,								
		направленные на расширение научных знаний о современных								
		методах биотехнологии, проверку гипотез и разработку новых								
		продуктов и методик для применения в фармакологии, сельском								
		хозяйстве и охране окружающей среды, что обеспечивает								
		всесторонний подход к решению научных и практических задач;								
		РО8. Применяет методы и средства преподавания дисциплин в								
		области биотехнологии, разрабатывая учебные материалы и								
		курсы, адаптируя современные педагогические технологии в								
		образовательный процесс, что способствует повышению качества								
		обучения и развития профессиональных компетенций у студентов.								
	Форма обучения	Очная								
	Срок обучения	2 года								
	Объем кредитов	120								
	Языки обучения	Казахский, русский, английский								
17	Присуждаемая	Магистр естественных наук								
	академическая									
10	степень									
18	Разработчик(и) и	Белкожаев А.М,Мангазбаева Р.А,Сандыбаева С.К								
	авторы:									

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№ Наиме	енование	Краткое описание дисциплины	Кол-		Фор	мируе	мые рез	ультаті	ы обуч	ения (к	<u>оды)</u>
	иплины	r	ВО	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
			креди		102			100	100	10,	
			тов								
		ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛ	ин (Б	Д)							
	Вузовский компонент										
1 Иностра	анный	Овладение профессиональным английским языком на	3				V				
язык		продвинутом уровне (для неязыковых направлений). Изучение									
(профес	сиональн	грамматических характеристик научного стиля в его устной и									
ый)		письменной формах. Профессиональное устное общение в									
		монологической и диалогической форме по образовательной									
		программе. Умение демонстрировать результаты исследования									
		в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных									
		обсуждений; интерпретировать и представлять результаты									
		научных исследований на иностранном языке.									
		Цель: Исследовать историю и философию науки как систему		V							
филосо	фия науки	концепций глобальной и казахстанской науки. Содержание:									
		Предмет философии науки, динамика науки, основные этапы									
		исторического развития науки, особенности классической									
		науки, неклассическая и постнеклассическая наука, философия									
		математики, физики, техники и технологий, специфика									
		инженерных наук, этика науки, социально-нравственная									
		ответственность ученого и инженера.									
3 Педа	агогика	Курс направлен на освоение методологическими и	3								v
высше		георетическими основами педагогики высшего образования.									
		Дисциплина поможет овладеть навыками современными									
		педагогическими технологиями, технологиями									
		педагогического проектирования, организации и контроля в									
		высшей школе, навыками коммуникативной компетентности.									
		По окончанию курса магистранты научатся организовывать и									
		проводить различные формы организации обучения, применять									
		активные методы обучения, подбирать содержание учебных									ĺ

		занятий. Организовывать учебный процесс на основе						
		кредитной технологии обучения.						
4	Психология управления	Курс направлен на овладение инструментами эффективного управления сотрудниками, опираясь на знания психологических механизмов деятельности руководителя. Дисциплина поможет овладеть навыками принятия решений, создания благоприятного психологического климата, мотивирования сотрудников, постановки цели, создания команды и коммуникации с сотрудниками. По окончанию курса магистранты научаться решать управленческие конфликты, создавать собственный имидж, анализировать ситуации в сфере управленческой деятельности, а также проводить переговоры, быть стрессоустойчивыми и эффективными лидерами.	3				v	
		Цикл базовых дисциплин						
		Компонент по выбору						
5	Биотехнология в	В курсе будут рассмотрены современные биотехнологические	5	v	V			
	защите	методы решения экологических проблем и методы						
	окружающей	восстановления нарушенных экосистем. Особое внимание						
	среды	уделено биотехнологическим методам переработки отходов						
		производства и потребления. Также отдельно рассматриваются						
		биотехнологические методы очистки почв от разливов нефти и продуктов переработки нефти. Современные методы отбора						
		микроорганизмов деструкторов нефти и принципы создания						
		биопрепаратов на основе использования консорциумов						
		микроорганизмов для очистки разливов нефти. Также будут						
		рассмотрены биотехнологические методы очистки почвы от						
		гяжелых металлов на основе фиторемедиации с						
		использованием гипераккумуляторов.						
6	Пищевые	В курсе обобщены современные данные фундаментальных и	5	v	V			
		прикладных исследований в области пищевой биотехнологии и						
	системы,	биобезопасности. Отдельно рассматриваются сырьевые						
		ресурсы для развития пищевой биотехнологии и методы						
	оиобезопасность	отпределения и повышения продуктивности и технологических						
		качеств исходного сырья и полученных продуктов. Также						
		особое внимание уделено микроорганизмам, которые						

		используются в пищевой биотехнологии, способам их культивирования и оптимизации условий и факторов для получения целевых продуктов для пищевой биотехнологии. Также будут расмотрены вопросы биобезопасности продуктов пищевой биотехнологи, методы и методологии получения органический чистых продуктов.							
7	молекулярной биологии	В курсе данной дисциплины представлены основной круг вопросов, связанных с принципами и современными методами молекулярной биологии — наиболее бурно развивающегося направления биотехнологии. Логика изложения материала включает последовательное освещение современных данных фундаментальных и прикладных исследований по изучению структурной организации и функции ДНК, РНК, механизмы и основные стадии синтеза белков. Важное внимание уделено процессам передачи сигналов в живых системах и основным направлениям применения методов молекулярной биологии в биотехнологии.	5	V	v				
8		В курсе обобщены современные методы и основные процессы в области биохимии, детально основные этапы фотосинтеза растений и его влияние на рост, развитие и продуктивность, уделено внимание процессам дыхания, гликолиза и циклу ди- и трикарбоновых кислот. Особое внимание уделено современным методам выделения, очистки и изучению ферментов, белков и пептидов.	5	V					
9	биотехнические системы, биотехнологии и		5	V		V			
10	Химия и биотехнология биологически активных веществ	В данном курсе будут обобщены современные данные полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований в области химии и биотехнологии биологически активных веществ. Отдельно будут рассмотрены химическое строение биологический активных веществ и методы их	5	v					

								l l		
		классификации на основе их биологической активности и								
		химического строения. В курсе отдельно изучаются								
		продуценты биологический активных веществ и								
		биотехнологические методы их культивирования для								
		получения целевых продуктов.								
11	Интеллектуальна	Целью данного курса является предоставить магистрантам	5				V			
	я собственность	знания и навыки, необходимые для понимания, защиты и								
	и научные	управления интеллектуальной собственностью (ИС) в								
	исследования	контексте научных исследований и инноваций. Курс направлен								
		на подготовку специалистов, способных эффективно работать с								
		ИС, защищать результаты научных исследований и применять								
		их на практике.								
12	Стратегии	Цель: Обучение магистрантов стратегиям устойчивого	5	v		V				
	устойчивого	развития для достижения баланса между экономическим								
	развития	ростом, социальной ответственностью и охраной окружающей								
		среды. Содержание: Магистранты изучат концепции и								
		принципы устойчивого развития, разработку и внедрение								
		стратегий устойчивого развития, оценку их эффективности, а								
		также международные стандарты и лучшие практики.								
		Включены кейсы и примеры успешных стратегий устойчивого								
		развития.								
13	Педагогическая									
	практика									
		ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИС	ЦИПЈ	лин (ПД)					
		Вузовский компонен	Т							
14		В курсе рассматриваются современные достижения и методы		v						
	объектов	культивирования стволовых клеток, клонирования и								
		криоконсервации ценных коллекции генотипов и гермоплазмы	5							
	их генетические	микроорганизмов, растений и животных.								
	ресурсы									
15	Комплексные	В курсе представленны фендаментальные и прикладные							V	
	технологии	данные исследований в области размещения и утилизации								
	переработки	отходов промышленного производства. Особое внимание	5							
	промышленных	уделено современным биотехнологическим методам								
	отходов	переработки промышленных отходов. В курсе приводятся								

16		современные биотехнологические методы и практика утилизации промышленных отходов, которые используются в Республике Казахстан и лучшие мировые методы по размещению и утилизации промышленных отходов.						
	научных	В данном курсе детально рассмотрены все современные биотехнологические методы и методологии, которые позволяют идентифицировать и выделять гены, которые ассоциированы с устойчивостью к экстремальным климатическим факторам окружающей среды для создания новых сортов растений и культур, устойчивых к номым климатическим условиям.		V	V		v	
17	научные основы	В курсе рассмотрены основные современные методы биогеотехнологии для повышения комплексности использования сырья и обеспечения эффективной защиты окружающей среды. Особое внимание уделено использованию биотехнологических процессов на основе использования микроорганизмов для увеличения эффективности и переработки полезных ископаемых.		v	V			
18	Научные основы нефтяной биотехнологии	В курсе обобщены данные прикладных исследований в области использования биотехнологических методов в нефтяной промышленности. Современные методы биотехнологии могут быть успешно использованы на различных этапах разработки нефтяных месторождений: микробиологические увеличение нефтеотдачи, создание биопрепаратов и очистка разливов нефти.	5	v	V			
19	производство биотехнологичес	ресурсы, перспективные продуценты, методы создания и отбора новых высокопродуктивных продуцентов на основе генной инженерии клеточной и муталионной селекции на	5		V	v		

	Теория и технологии биогидрометаллу ргической переработки труднообогатимо го сырья	Цель этой дисциплины заключается в разработке и усовершенствовании эффективных технологий переработки сырья с низким содержанием металлов, что позволяет оптимизировать процессы добычи и обогащения полезных ископаемых. Содержание: Благодаря применению современных методов биогидрометаллургии, ученые и инженеры могут эффективно извлекать ценные металлы, снижая при этом негативное воздействие на окружающую среду.	V	V		V		
21	Управление качеством в биотехнологии	В курсе обобщены данные фундаментальных и прикладных исследований в области промышленной биотехнологии и обеспечения качества биотехнологической продукции. Особое внимание уделено стандартизации биотехнологического процесса и полученных целевых продуктов для повышения качества продукции на основе правовых и международных основах стандартизации с учетом государственного контроля и 5 надзора за соблюдением требований государственных стандартов. Особое внимание уделено размещению и утилизации отходов биотехнологического производства для защиты окружающей среды, и уменьшению его негативного воздействия на окружающую среду с целью создания безотходного биотехнологического производства.			v	v		
	Фундаментальны е основы биоэнергетики	Биоэнергетика это фундаментальное и прикладное направление, возникшее на границе современных биотехнологий, химической технологии и энергетики, изучающее и разрабатывающее пути биологической конверсии солнечной энергии в топливо и биомассу и биологическую и термохимическую трансформацию последней в топливо и энергию. В курсе будут изучены все современные биотехнологические методы производства альтернативных источников энергии такие как производство биодизеля, биометана, биоэтанола и биоводорода из возобновляемых источников сырья.	V	v				
23	Фундаментальны	В курсе обобщены современные данные фундаментальных и прикладных исследований в области биоинженерии растений.	v					

	E	1					1
	-	Биоинженерия растений это фундаментальное и прикладное					
		направление, которая возникла на границе современных					
		исследований биотехнологий культивирования растительных					
		органов, тканей, клеток и протопластов в условиях in vitro и его					
		прикладного использования в различных направления для					
		решения насущных глобальных проблем таких как адаптация					
		важных продовольственных культур к изменениям климата и					
		изучение генов связанных с устойчивость к биотическим и					
		абиотическим стрессовым факторам окружающей среды. Для					
		обеспечения продовольственной безопасности изучаются гены					
		и внедряются современные методы генной инженерии,					
		проводится работы по молекулярному маркированию (MAS)					
		для ускорения селекционного процесс и расширения					
		генетического базиса важных сельскохозяйственных культур. В					
		данном курсе будут детально изучены все современные методы					
		и методологии, которые используются для решения указанных					
		актуальных задач с использованием достижений в области					
		биоинженерии растений.					
24	Исследовательск						
	ая практика						

5. Рабочий учебный план образовательной программы



«УТВЕРЖДЕНО» Решением Учёного совста НАО «КазНИТУ им. К.Сатпаева» Протокол № 10 от 06.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 Учебный год
 2025-2026 (Осень, Весна)

 Группа образовательных программ
 М082 - "Биотехнология"

 Образовательная программа
 7M05105 - "Биотехнология"

 Присуждаемая академическая степень
 Магистр естественных наук

 Форма и срок обучения
 0 чная (ивучно-педагогическое направленне) - 2 года

Распределение аудиторных в часах занятий по курсам и лек/лаб/пр CPO (B Кол семестрам Наименование дисциплин Цикл Пререквизитность Блов Аудиторнь TOM числе 1 курс 2 курс часы кредитах СРОП) 1 сем 2 сем 3 сем 4 сем ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) М-1. Модуль базовой подготовки (вузовский компонент) LNG213 Иностранный язык (профессиональный) БД, ВК 90 0/0/30 Э 3 HUM214 Психология управления БД, ВК 90 15/0/15 60 HBI201 БД, КВ 5 150 30/0/15 105 Э 5 Принципы и методы молекулярной биологии HBI202 БД, КВ 150 30/0/15 105 5 Э 30/0/15 Биотехнология в защите окружающей среды БД, КВ MNG782 БД, КВ 150 30/0/15 105 Стратегии устойчивого развития HBI204 БД, КВ 150 30/0/15 105 Э Химия и биотехнология биологически активных веществ 90 15/0/15 Э HUM212 История и философия науки БД. ВК 60 Э HUM213 Педагогика высшей школы БЛ. ВК 3 90 15/0/15 60 3 Пищевые биотехнические системы, биотехнологии и Э БД, КВ 5 MNG781 Интеллектуальная собственность и научные исследования БД, КВ 5 150 30/0/15 105 Э 5 Фармацевтические биотехнические системы, биотехнологии и HBI206 БД, КВ 150 30/0/15 Э М-3. Практико-ориентированный модуль AAP273 Педагогическая практика БД. ВК цикл профилирующих дисциплин (пд) М-2. Модуль профильной подготовки (вузовский компонент и компонент по выбору) HBI207 Биоразнообразие объектов биотехнологии и их генетические ресурсы ПД, 5 150 Э 5 HBI208 Фундаментальные основы биоэнергетики 30/0/15 105 ВК ПД, Э 5 150 105 5 HBI209 Методика научных исследований в биотехнологии 30/0/15 Э HBI210 Научные основы нефтяной биотехнологии 5 150 30/0/15 105 5 пд, Производство биотехнологической продукции в различных отраслях 5 150 Э 5 HBI212 30/0/15 105 Теория и технологии биогидрометаллургической переработки ПД, MEI243 5 150 30/0/15 105 Э 5 труднообогатимого сырья ПД, HBI211 Научные основы биогеотехнологии 5 150 30/0/15 105 5 ВК ПД. HBI213 Комплексные технологии переработки промышленных отходов 5 150 30/0/15 105 Э 5 ПД, HBI214 5 150 30/0/15 105 Э 5 BK ПД. HBI217 Фундаментальные основы биоинженерии растений 4 120 30/0/15 Э 4 BK М-3. Практико-ориентированный модуль

М-4. Научно-исследовательский модуль

4

0

AAP256

Исследовательская практика

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

AAP268	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		НИРМ	4				О	4				
AAP268	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		НИРМ	4				0		4			
AAP251	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		нирм	2				О			2		
AAP255	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		НИРМ	14				0				14	
	М-5. Модуль итоговой аттестации												
ECA212	Оформление и защита магистерской диссертации		ИА	8								8	
	Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:								30	30	30	30	
HIGH HO FINDERCHIETS:								60		60			

Количество кредитов за весь период обучения

Код цикла	Циклы дисциплин		Кредиты		
код цикла	циклы дисциплин	Обязательный компонент	Вузовский компонент	Компонент по выбору	Всего
оод	Цикл общеобразовательных дисциплин	0	0	0	0
БД	Цикл базовых дисциплин	0	20	15	35
пд	Цикл профилирующих дисциплин	0	53	0	53
	Всего по теоретическому обучению:	0	73	15	88
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта				24
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта				0
ИА	Итоговая аттестация				8
	итого:				120

Ускенбаева Р. К.

Кальпеева Ж. Б.

Мангазбаева Р. А.

Решение Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 28.11.2024

Подписано:

член правления — проректор по академическим вопросам	
Согласовано:	
Vice Provost по академическому развитию	
Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-	

Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебнометодической работой Жумагалиева А. С. Директор - Институт геологии, нефотекзового дела имени Ауелхан Е. С.

К.Т.Турысова

Заведующий(ая) кафедры - Химическая и биохимическая









